ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ MINH CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON MINH CHÂU 1
----□□□□□-----

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Thực hiện trong 4 tuần, từ ngày 7/09 - 2/10/2026
GV thực hiện: Nguyễn Thị hồng Lam
Lớp MG 5-6 tuổi B1

1. Trường mầm non Minh Châu 1
2. Lớp học của bé
3. Tết trung thu
4. Hoạt động trong trường mầm non

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MẦM NON

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động GD
Lĩnh vực phát triên thể chất		
1. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	− 1. ***Hô hấp***: Hít vào, thở ra. − 2. ***Động tác phát triển cơ tay và bả vai*** + ĐT 1: Tay đưa ra trước, sau + ĐT 2: Đưa ra phía trước, sang ngang + ĐT 3: Đánh xoay tròn hai cánh tay + ĐT 4: Đánh chéo tay ra hai phía trước, sau + ĐT 5: Luân phiên từng tay đưa lên cao ***3. Động tác phát triển lưng bụng*** + ĐT 1: Đứng cúi người về phá trước + ĐT 2: đứng quay người sang hai bên phả, trái + ĐT 3: Nghiêng người sang trái, phải + ĐT 4: Cúi người về phía trước ngửa ra sau + ĐT 5: Quay người sang hai bên ***4. Động tác phát triển cơ chân*** + ĐT 1: Khuỵu gối + ĐT 2: Bật đưa chân sang nganh (tách chụm) + ĐT 3: Đưa chân ra phía trước + ĐT 4: Nâng cao chân, gập gối ***+ ĐT 5: Bật về các phía*** Nhảy lên phía trước - Nhảy lùi phía sau - Nhảy sang bên phải - Nhảy sang bên trái	- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác hô hấp, tay, lưng bụng, chân, bật theo băng đĩa, lời bài hát: " Trường chúng cháu là trường mầm non" - Hoạt động học: Trẻ tập các động tác: tay, lưng bụng, chân, bật trong bài tập phát triển chung
2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và Kiểm soát khi thực hiện được vận động đi:	- Đi mép ngoài, khuỵu gối - Đi nối bàn chân tiến lùi	- Hoạt động học: + Đi mép ngoài, khuỵu gối + Đi nối bàn chân tiến lùi - Chơi NT: Cho trẻ Đi mép ngoài, khuỵu gối, đi nối

Đi mép ngoài, khuỵu gối, Đi nối bàn chân tiến lùi		bàn chân tiến lùi theo ý thích
3. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động Ném - bắt	- Chuyền bóng bằng 2 tay	- Hoạt động học: Chuyền bóng bằng 2 tay - Chơi ngoài trời: TCVD: Chuyền bóng qua đầu qua chân
13. Trẻ có một số hành vi và thói quen văn minh trong ăn uống, vệ sinh, phòng bệnh.	- Rèn kỹ năng ăn uống văn minh: Mời cô, mời bạn khi ăn. Không đùa nghịch, cười nói khi đang ăn, không làm đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. - Biết che miệng khi ho và hắt hơi trong khi ăn -Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trướckhi đi ngủ, sáng ngủ dậy. - GD kỹ năng phòng bệnh: Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh; trời mưa biết che ô, mang áo mưa. - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... - Che miệng khi ho, hắt hơi. - Biết giữ quần áo, đầu tóc gọn gàng. - Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp. - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. Kỹ năng phòng bệnh truyền nhiễm như đeo khẩu trang, rửa tay sát khuẩn, giữ khoảng cách an toàn…..	- Hoạt động vệ sinh : Trẻ được tự rèn luyện kỹ năng rửa tay lau mặt sạch sẽ, đúng kỹ năng. - Trẻ được nhắc nhở thường xuyên về việc đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách không vứt bữa bãi ra ngoài. - Giờ ăn: nhắc nhỡ hướng dẫn trẻ ăn xong biết đánh răng rữa mặt sạch sẽ. - Giờ đón trả trẻ : nhắc lại cho trẻ làm các thao tác rửa tay, lau mặt, đánh răng - Mọi lúc mọi nơi: Cô nhắc trẻ biết tự phục vụ: rửa tay khi bị bẩn ….Giáo dục trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách, biết đi xong dội nước sạch sẽ.....
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
***Khám phá khoa học**		
29. Trẻ biết phân loại một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng.	- Đồ dùng trong lớp học	- Hoạt động học: Đồ dùng trong lớp học

**** Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán***		
31. Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10. - Nhận biết các số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng thứ tự - Trò chơi những con số vui nhộn. - Luyện đếm số lượng qua các trò chơi: tạo nhóm, thi ai đếm nhanh, con số gì đây....	- Hoạt động học: + Ôn số lượng trong phạm vi 5 - Hoạt động chơi: Trẻ tạo nhóm có số lượng 5, đếm đến 5, chơi các trò chơi như tạo nhóm, tập đếm, tập tầm vông… + Trẻ được chơi các trò chơi đếm trong phạm vi 10
32. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng. Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 6.	- Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Đếm đến 6. Nhận biết chữ số 6 (***Số 6 tiết 1***)	- Hoạt động học: Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Đếm đến 6. Nhận biết chữ số 6 (***Số 6 tiết 1***)
33. Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- So sánh thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 (***Số 6 tiết 2)***	- Hoạt động học: So sánh thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 (***Số 6 tiết 2)***
****Khám phá xã hội***		
45. Trẻ nói được tên, địa chỉ và một số đặc điểm của trường mầm non; biết tên, công việc của các bạn trong lớp, cô giáo, các bác công nhân viên trong nhà trường khi được hỏi, trò chuyện.	- Trường mầm non của bé. - Lớp học của bé. - Hoạt động trong trường mầm non - Công việc của các cô, các bác trong trường. - Trò chơi: Cô giáo; Nấu ăn(HĐG - Các bạn của bé. - Trò chơi: Tôi và bạn; bạn trai bạn gái; nghe giọng nói đoán tên bạn. Tìm bạn thân.	- Hoạt động học Trò chuyện sáng: + Trường mầm non thân yêu của bé KPXH: + Lớp học của bé KPXH: Các hoạt động trong trường MN Hoạt động chơi: + Cho trẻ xem tranh ảnh về một số hoạt động của các bạn trong trường mầm non, chơi lô tô ở góc học tập + Cho trẻ vẽ các đồ chơi trong lớp + Dạo chơi tham quan các hoạt động của các cô giáo,

		cô nhà bếp trong trường mầm non + Chơi đóng vai cô cấp dưỡng, cô giáo - Giờ đón trả trẻ: Cô cùng trò chuyện và hỏi trẻ về tên trường, địa chỉ của trường, có những lớp nào và các hoạt động trong trường - Trò chơi: Tôi và bạn; bạn trai bạn gái; nghe giọng nói đoán tên bạn. Tìm bạn thân.
47. Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, các mùa trong năm. Trẻ được tham gia vào các lễ hội qua các hoạt động văn nghệ, thể dục, hoạt động trải nghiệm.	- Ngày hội đến trường của bé. - Tết trung thu.	- Hoạt động học TCS: Bé vui trung thu - Hoạt động chơi: + cho trẻ xem tranh ảnh về một số hoạt của các bé khi đón tết trung thu như: rước đèn, múa lân... ở góc học tập + Cho trẻ làm bánh, làm đèn ông sao - Giờ đón trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số hoạt động trong ngày tết trung thu - Hoạt động chiều: Tổ chức vui trung thu cho trẻ
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
54. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao…	Nghe lời cô giáo (Nguyễn Văn Chương), Gà học chữ (Phạm Trung Hiếu), Trăng ơi từ đâu đến (Trần Đăng Khoa); Tình bạn (Trần Thị Hương);	- Hoạt động học: Thơ: + Trăng ơi từ đâu đến(Trần Đăng Khoa) + Gà học chữ (Minmap) - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: +Tình bạn(Trần Thị Hương) - Hoạt động chơi: Cho trẻ đọc thơ về chủ đề ở góc học tập

		- Hoạt động chiều: Cho trẻ đọc thơ ôn các bài thơ đã học
55. Trẻ biết kể lại truyện được nghe theo trình tự. biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	Mèo con và quyển sách (Trần Thị Thu); Món quà của cô giáo; Sự tích chú cuội cung trăng;	- Hoạt động học: + Mèo con và quyển sách (Minmap) Hoạt động chiều: Món quà của cô giáo - Hoạt động chơi: + Trẻ xem tranh, sách về các câu chuyện có trong chủ đề + Cho trẻ kể lại câu chuyện theo thứ tự tranh câu truyện - Giờ đón trả trẻ: Kể chuyện cho trẻ nghe và cho trẻ kể lại nội dung câu chuyện theo hiểu biết của trẻ.
60. Trẻ biết sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống.	- Sử dụng các từ: cảm ơn: khi được giúp đỡ, cho quà, xin lỗi: khi làm việc không đúng Xin phép: khi muốn có ý kiến; muốn đi ra ngoài. Dạ thưa: đối với người lớn tuổi hơn mình; ông bà, bố mẹ, anh chị và cô giáo..	- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Giáo dục trẻ biết cảm ơn khi được cho quà, hay được giúp đỡ. Biết xin lỗi khi làm việc không đúng Biết xin phép: khi muốn có ý kiến; muốn đi ra ngoài. Biết dạ thưa: đối với người lớn tuổi hơn mình; ông bà, bố mẹ, anh chị và cô giáo..
65. Trẻ nhận dạng được các chữ o, ô, ơ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Chữ cái o,ô,ơ.	- Hoạt động học: + Làm quen chữ cái o,ô,ơ + Trò chơi với chữ cái o, ô, ơ. - Hoạt động chơi: Chơi các trò chơi với chữ cái o, ô, ơ. + Trò chơi "Bù chữ còn thiếu vào bài thơ + Cho trẻ nhận biết chữ o, ô, ơ qua bài thơ, qua bảng biểu, chữ trên cây; Cho

		trẻ xếp chữ cái o, ô, ơ bằng hột hạt…
66. Trẻ biết cách tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Sao chép một số ký hiệu, chữ cái tên của mình. - Hướng viết của các nét chữ: Từ trái qua phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. Tô các nhóm chữ cái in rỗng	- Hoạt động chơi: tập tô chữ cái o, ô, ơ.
67. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	Nghe, nhắc lại từ chỉ người tên đồ vật sự vật hiện tượng đơn giản trong phạm vi 150 từ, cụm từ; Sử dụng mẫu câu chào hỏi, tạm biệt trong phạm vi 1-3 từ….gần gũi quen thuộc phù hợp với lứa tuổi, chủ đề trong năm học. Nghe đếm từ số 1 đến số 10. - Làm quen với 1-5 ký hiệu tiếng Anh thông thường . - Tô màu một số nét chữ cái, từ tiếng Anh quen thuộc. - Một số bài hát, trò chơi bằng tiếng anh phù hợp với độ tuổi ;	Hoạt động chiều: Trẻ học tiếng anh tăng cuòng với trung tâm ODC
Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội		
Phát triển tình cảm		
69 .Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.	Trò chơi: - Bé thích gì. - Bé không thích gì. - Bé cần làm việc gì - Những điều bé không được làm.	Chơi ngoài trời: Trẻ chơi trò chơi - Bé thích gì. - Bé không thích gì. - Bé cần làm việc gì - Những điều bé không được làm.
Phát triển kĩ năng xã hội		
78. Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	-Một số quy định ở lớp: để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ,; đi bên phải đường, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. - Tổ chức một số trò chơi, đóng kịch:	- Đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: Trò chuyện cùng trẻ và giáo dục trẻ không tự ý đi chơi khi chưa được cho phép của người lớn. - Hoạt động học: Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, thực hiện đúng quy định ở trường mầm non…
79. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Rèn kỹ năng lễ phép: Cảm ơn khi được người khác giúp đỡ và tặng quà; xin lỗi khi nói và làm	- Đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: Giáo dục trẻ cảm ơn khi được người

	không đúng; chào hỏi cô giáo, bố mẹ, ông bà và người lớn.	khác giúp đỡ và tặng quà; xin lỗi khi nói và làm không đúng; chào hỏi cô giáo, bố mẹ, ông bà và người lớn.
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
90. Nhận ra giai điệu(vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.	Cô giáo miền xuôi (*Lời:Minh Chinh, Bùi Đình Thảo), (Phạm Tuyên),*Ngày đầu tiên đi học *(Nhạc:Nguyễn Ngọc Thiện.Lời Viễn Phương).Đi học, ông trăng miệng cười*	- Hoạt động học : + Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học (Nguyễn Ngọc Thiện), Ông trăng miêng cười, Đi học (Bùi Đình Thảo) , Cô giáo miền xuôi - Hoạt động đón trả trẻ: Cho trẻ hát, nghe các bài hát có trong chủ đề... - Hoạt động chơi: Trẻ chơi trò "Cô giáo" hát các bài hát về chủ đề.
91. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Ngày vui của bé (*Hoàng Văn Yến),* Những khúc nhạc hồng (*Trần Xuân Mẫn*),	- Hoạt động học: + Dạy hát: Ngày vui của bé - Lồng ghép vào tiết học gây hứng thú cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề - Hoạt động chơi: Cho trẻ biểu diễn các bài hát mà trẻ thích về chủ đề ở góc nghệ thuật - Giờ đón trả trẻ: Cho trẻ ôn luyện các bài hát trong chủ đề + Mở băng đĩa cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề.
92. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức như tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh, tiết tấu phối hợp; vận động minh	***Vận động:*** Em đi mẫu giáo (*Dương Minh Viên*) + Vận động múa:Rước đèn dưới trăng (Phạm Tuyên) **** Trò chơi âm nhạc***: Vũ điệu hóa đá, Ai nhanh hơn, Nghe giải điệu đoán tên bài hát, Bao nhiêu bạn hát	- Hoạt động học: Em đi mẫu giáo (*Dương Minh Viên*) + Vận động múa:Rước đèn dưới trăng (Phạm Tuyên) Vũ điệu hóa đá, Ai nhanh hơn, Nghe giải điệu đoán tên bài hát, Bao nhiêu bạn hát

họa..... phù hợp với bài hát hoặc bản nhạc. Sáng tạo ra các hình thức để vận động, hát múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.		
93. Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.	- Quan sát tranh ảnh, vật thật về các sự vật. - Trưng bày và nhận xét sản phẩm tạo hình.	Hoạt động học: - Trẻ quan sát Quan sát tranh ảnh, vật thật về các sự vật - Trẻ giới thiệu và nói lên cảm xúc của mình và nhận xét tác phẩm tạo hình
94. Trẻ biết cách sử dụng các kỹ năng tạo hình và phối hợp các nguyên vật liệu thủ công, NVL thiên nhiên, phế liệu tái sử dụng để tạo ra sản phẩm theo chủ đề.	Làm đèn lồng, đèn trung thu	* Hoạt động chiều: Làm đèn lồng, đèn trung thu * Hoạt động chơi: + Cho trẻ nặn quà tặng bạn -Hoạt động chơi: Trẻ được chơi nặn đồ chơi, nặn bánh trung thu…khi chơi ở góc nghệ thuật.
95. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	Vẽ tô màu đồ chơi trong trường Mầm non ; Trang trí rèm cửa lớp học. Vẽ tô màu cô giáo	- Hoạt động học: + Vẽ đồ chơi trường MN + Trang trí rèm cửa lớp học Vẽ tô màu cô giáo - Hoạt động chơi: Cho trẻ vẽ đồ chơi trong lớp khi hoạt động có mục đích và chơi tự do + Cho trẻ vẽ đồ chơi mà trẻ thích ở góc nghệ thuật
103. Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình về các tác phẩm tạo hình, Trẻ biết	Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình(về màu sắc, hình dáng, bố cục …) của các tác phẩm tạo hình.	- Hoạt động học: Trẻ giới thiệu và nói lên cảm xúc của mình và nhận xét tác phẩm của mình, của bạn

nhận xét và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.	Giới thiệu và nhận xét tác phẩm của mình, của bạn.	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:
Trường mầm non Minh Châu 1
Thực hiện từ ngày 07/09 đến ngày 11/9/2025

Hoạt động	**Thứ 2 0/09**	**Thứ 3 08/09**	**Thứ 4 9/09**	**Thứ 5 10/09**	**Thứ 6 11/09**
Đón trẻ, TDS	- Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, sân, chuẩn bị đồ dùng học tập - Cho trẻ tập với bài: "Trường chúng cháu là trường mầm non"				
Hoạt động học	**LVPTTC** Vận động: Đi mép ngoài, khuỵu gối TCVĐ: Ai nhanh nhất	**LVPTNT KPXH** Trường mầm non Minh Châu 1	**LVPTT** Vẽ đồ chơi trường mầm non	**LVPTNN** Làm quen chữ cái O, Ô, Ơ	**LVPTTM**: **NDTT:** Dạy hát: Ngày vui của bé (Hoàng Văn Yến) **NDKH**: Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học (Nguyễn Ngọc Thiện) TC: Bao nhiêu bạn hát
Chơi ngoài trời	**- Hoạt động có mục đích:** Vẽ đồ chơi trên sân trường, quan sát cầu trượt, quan sát thời tiết, quan sát hoa giấy Tham quan các phòng ban trong trường **- Trò chơi vận động**: Mèo đuổi chuột, gieo hạt, Trời nắng trời mưa, Chuyền bóng, Kéo co **- Chơi tự do:** Vẽ đồ chơi trên sân, nhặt lá khô làm đồ chơi, cho trẻ đi khuỵu gối theo ý thích, chơi hột hạt, lá cây, chơi trò chơi dân gian, trò chơi vận động.				
Chơi, hoạt động ở các góc	*** Góc phân vai:** + Bác sỹ, Bán hàng, Cô giáo, Cô cấp dưỡng: *** Góc học tập:** **- *MTXQ***: Phân loại đồ dùng đồ chơi, khoanh tròn các đồ chơi mầm non **- *Toán***: Chơi đồng hồ số, bảng chun học toán, ghép hình, đôminô chữ cái và số; Ôn số lượng 5; **- *Chữ cái*:** Nhận biết chữ cái o ô ơ; xếp chữ cái bằng hột hạt, bù chữ còn thiếu, gạch chân chữ cái... **- *Góc sách***: Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề; Xem tranh ảnh về trường, đồ chơi mầm non *** Góc xây dựng**: - Chơi xây dựng: Xây trường mầm non. Lắp ghép: Cổng ra vào, các đồ chơi.... *** Góc nghệ thuật:** Làm sản phẩm tự tạo từ các phế liệu, lá cây, hột hạt về chủ đề, vẽ, tô màu đồ chơi, ... , làm bài tập trong vở tạo hình, vở thủ công, Múa hát về chủ đề trường mầm non *** Góc thiên nhiên:** Chơi với cát nước, chăm sóc cây...				

Ăn ngủ	- Dạy trẻ thói quen mời cô mời bạn trước khi ăn - Rèn cho trẻ cầm thìa bát tự xúc ăn, không để cơm rơi vài ra ngoài - Rèn cho trẻ hành vi văn minh che miệng và ngoảnh ra ngoài khi ho, hắt hơi, ngáp. - Rèn cho trẻ biết cách trải chiếu, gối ngay ngắn.
Hoạt động chiều	- Dạy trẻ hát Quốc ca - Chuyện Món quà của cô giáo - Rèn nền nếp, các kỹ năng trong rửa tay –lau mặt cho trẻ - Hoạt động nhóm: Cắt dán đồ chơi trường mầm non(Vở thủ công) - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:

Lớp học của bé

Thực hiện từ ngày 14/09 đến ngày 18/9/2026

Hoạt động	**Thứ 2 14/09**	**Thứ 3 15/09**	**Thứ 4 16/09**	**Thứ 5 17/09**	**Thứ 6 18/09**
ĐT TDS	-Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, sân, chuẩn bị đồ dùng học tập - Cho trẻ tập với bài: "Trường chúng cháu đây là trường mầm non"				
Hoạt động học	**LVPTNT** **Trò chuyện sáng** Lớp học của bé	**LVPTNN** Thơ: Gà học chữ (Sơ đồ TD Minmap)	**LVPNT** LQVT Ôn số lượng 5	**Phát triển ngôn ngữ** Trò chơi chữ cái: O, Ô, Ơ	**LVPTTM** **Âm nhạc** **NDTT**: VĐTTTC Em đi mẫu giáo (Dương Minh Viên), **NDKH:** Nghe hát: Đi học(Bùi Đình Thảo) Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát
Chơi ngoài trời	**- Hoạt động có mục đích:** Tham quan các lớp học; Quan sát vườn rau , quan sát đu quay, bập bênh, cây hoa mười giờ **- Trò chơi vận động:** Mèo và chim sẻ, tìm bạn thân, thi ai nhanh,,chuyền bóng bằng chân, đi nối bàn chân tiến lùi **- Chơi tự do:** Vẽ đồ chơi bằng phấn, xếp chữ cái o, ô, ơ bằng hột hạt, chơi trò chơi vận động, cho trẻ sắp xếp hột hạt, sỏi theo quy tắc, cho trẻ đi nối bàn chân tiến lùi theo ý thích, chơi với đồ chơi ngoài trời, trò chơi dân gian....				
Chơi, hoạt động ở các góc	*** Góc phân vai:** Bác sỹ, bán hàng, cô giáo, cô cấp dưỡng *** Góc học tập:** ***- MTXQ***: Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu khác nhau, chơi trò chơi hãy tìm đồ vật có dạng hình này. Mảnh ghép kỳ diệu (Ghép đu quay, cầu trượt, bập bênh, đu xuýt) ***- Toán:*** Khoanh tròn nhóm đối tượng có số lượng là 5, gắn số tương ứng, cân chia vạch, xếp số 5 bằng hột hạt, đồng hồ học số, làm các bài tập trong vở toán, - ***Chữ cái:*** Trò chơi với chữ cái o, ô, ơ; thêu chữ cái, tìm chữ cái trong từ, nặn chữ cái, tập tô chữ cái trong vở ***- Góc sách:*** + Xem tranh, làm album về trường mầm non. Đọc thơ, kể chuyện theo tranh. *** Góc xây dựng:** - Chơi xây dựng: Xây trường mầm non. - Lắp ghép: Cổng ra vào, các đồ chơi....				

	*** Góc nghệ thuật:** Làm sản phẩm tự tạo từ các phế liệu, lá cây, hột hạt về chủ đề. Vẽ , tô màu đồ dùng, đồ chơi, cắt dán tranh ảnh làm allbum, cắt dán đồ chơi..., làm bài tập trong vở thủ công. Múa hát các bài về trường mầm non *** Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh, chơi cát nước
Ăn, ngủ	- Rèn cho trẻ cách chuẩn bị và thu dọn bàn ăn. - Dạy trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Dạy trẻ biết không đùa nghịch, không nói chuyện trong khi ăn. - Rèn cho trẻ cách sắp xếp gối ngay ngắn trong tủ
Hoạt động chiều	- Cho trẻ đọc đồng dao, ca dao về chủ đề - Tạo hình: Trang trí rèm cửa lớp học - Sinh hoạt chuyên môn - Chơi trò chơi dân gian "Rồng rắn lên mây" - Lao động vệ sinh

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Bé vui đón tết trung thu

Thực hiện từ ngày 21/09 đến ngày 25/9/2026

Hoạ tđộng	Thứ 2 21/9	Thứ 3 22/9	Thứ 4 23/09	Thứ 5 24/10	Thứ 6 25/10
ĐT TDS	-Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, sân, chuẩn bị đồ dùng học tập - Cho trẻ tập với bài: "Trường chúng cháu đây là trường mầm non" - Cho chơi tự chọn ở các góc.				
Hoạt động học	**Lĩnh vực phát triển thể chất PTVĐ** VĐCB: Chuyền bóng bằng 2 tay TC: Ai nhanh nhất	**Trò chuyện sáng** Bé vui trung thu	**LVPTNT** LQVT Số 6 tiết 1	**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ LQVH** Thơ: Trăng ơi từ đâu đến	**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** Âm nhạc: VĐ múa Rước đèn dưới trăng NDKH: Nghe hát: Chiếc đèn ông sao Trò chơi: Vũ điệu hóa đá
Chơi ngoài trời	**- Hoạt động có mục:** Vẽ đèn ông sao bằng phấn trên sân, quan sát đèn ông sao, đèn lồng, Quan sát cây hoa ban; **- Trò chơi vận động:** Tiếp sức, Lộn cầu vồng, Rồng rắn lên mây, Dung dăng dung dẻ, Ai nhanh hơn **- Chơi tự do:** Cho trẻ vẽ đèn ông sao, đèn lồng trên sân trường. Chơi với đồ chơi ngoài trời, nhặt lá cây làm đồ chơi, chơi hột hạt, chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian theo ý thích - Hoạt động thay thế: Trải nghiệm Làm đèn trung thu				

Chơi hoạt động ở các góc góc	*** Góc phân vai:** Bác sỹ, bế em, bán hàng, cô cấp dưỡng *** Góc học tập:** + ***KPKH:*** Pha màu, Chơi chếc túi kỳ lạ, Phân loại các loại đèn ông sao, đèn lồng bằng lô tô, chơi kính lúp, ghép tranh về trung thu: (Đèn lồng, đèn ông sao, chú cuội, chị Hằng...) + ***Chữ cái***: Chơi trò chơi đôminô chữ cái, Đồ chữ cái theo bóng, Ghép các nét rời thành chữ cái, Bàn cờ chữ cái, vườn hoa chữ cái + ***Toán:*** Nối số tương ứng, Xếp số 6 bằng hột hạt, Khoanh tròn nhóm có 6 đối lượng, Bọ rùa học toán, Bé thông minh nhanh trí + ***Góc sách:*** Xem tranh ảnh về các hoạt động trong ngày tết trung thu, đọc thơ, kể chuyện về trung thu **- Góc xây dựng:** - Chơi xây dựng: Trường mầm non của bé - Lắp ghép: Cổng ra vào, các đồ chơi.... **- Góc nghệ thuật:** Làm sản phẩm tự tạo từ các phế liệu, lá cây, hột hạt về chủ đề, tô màu, làm quà, nặn bánh trung thu, làm đèn ông sao... Múa hát các bài hát về chủ đề. **- Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh
Ăn, ngủ	- Trẻ biết rửa tay trước khi ngồi vào bàn ăn - Rèn cho trẻ có thói quen cất bát, thìa, ghế vào đúng nơi quy định
Hoạt động chiều	- Cho trẻ chơi trò chơi: Cờ lúa ngô - Hoạt động nhóm : Thực hiện vở chữ cái - Tổ chức vui trung thu cho trẻ - Cho trẻ chơi trò cơ kitsmax - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Hoạt động trong trường mầm non

Thực hiện: Từ 28/9 - 2/10/2026

TT	Nội dung	Thứ 2 28/9	Thứ 3 29/9	Thứ 4 30/9	Thứ 5 1/10	Thứ 6 2/10
1	**- ĐT** **- CTC** **- TDS**	- Cô đi sớm đón trẻ, nhắc phụ huynh đưa gối cho trẻ - Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc - Cho trẻ tập bài "Trường chúng cháu là trường mầm non"				
2	**Hoạt động học**	**LVPTNT** KPXH Các hoạt động trong trường MN	**LVPTTC** Phát triển vận động: Ném ,bắt bóng với người đối diện TCVĐ: Cướp cờ	**LVPTNT** Toán số 6 (Tiết 2)	**LVPTNN** **Chuyện:** Mèo và quyển (Minmap)	**LVPTTM** Âm nhạc: NDTT; Biểu diễn cuối chủ đề Những khúc nhạc hồng, Em đi mẫu giáo, ngày vui của bé, Rước đèn dưới trăng NDKH: - NH: Cô giáo miền xuôi TC: Ai nhanh hơn
3	**Chơi ngoài trời**	*** Hoạt động có mục đích**: Quan sát Hoa cúc, hoa dâm bụt, hoa mười giờ, rau muống. Tìm hiểu công việc của các cô cấp dưỡng *** Trò chơi vận động**: Kẹp bóng, Nhảy bao bố, Kéo cưa lừa xẻ, Ném bóng vào rổ, Cướp cờ. *** Chơi tự do**: Vẽ đồ chơi trên sân, chơi trò chơi vận động, theo ý thích, Lá cây, hột hạt, sỏi, phấn, các đồ chơi ngoài trời.				
4	**Chơi, hoạt động ở các góc**	*** Góc phân vai:** Trò chơi bán hàng, cô cấp dưỡng, cô y tế, cô giáo *** Góc học tập**: **+ *KPKH:*** Ghép tranh đồ dùng đồ chơi, ai đoán giỏi, đồ dùng này ở đâu, tìm bóng, chơi lô tô về các hoạt động trong trường mầm non **+ *Chữ cái***: Tạo chữ cái bằng lego; Ghép đúng chữ cái, Xếp đúng chữ cái theo hàng dọc, hàng nggang; Tập tô chữ cái **+ *Toán:*** Bàn tính học đếm; So sánh nhiều hơn, ít hơn trong phạm vi 6; Bé học đếm tương ứng; Bolinh; Xâu số **+ *Góc sách:*** Xem tranh ảnh về các hoạt động trong trường mầm non, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề *** Góc xây dựng:** Xây dựng trường mầm non, lắp ghép đồ chơi, *** Góc nghệ thuật:** Làm sản phẩm tự tạo từ các phế liệu, lá cây, hột hạt về chủ đề. Vẽ trường mầm non, lớp học, nặn đồ dùng đồ chơi. Múa hát về chủ đề *** Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây				
5	**Ăn, ngủ**	- Nhắc trẻ sử dụng các từ "mời cô", "mời bạn" khi vào bữa ăn - Rèn cho trẻ cách chuẩn bị và soạn sữa bàn ăn.				
6	**Hoạt động chiều**	- Hướng dẫn trò chơi học tập: Hãy chọn đúng - Hoạt động nhóm: Làm sản phẩm về chủ đề - Thực hiện bài tập vở toán - Rèn kỹ năng: Sắp xếp đồ dùng cá nhân - Lao động vệ sinh				

DUYỆT KẾ HOẠCH
P. HIỆU TRƯỞNG



CAO THỊ XUÂN